



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GANJIL

2024/2025



**Program Studi Doktor Ilmu Pertanian
Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman
Jl. Krayan Kampus Gunung Kelua Gedung C18 Samarinda 75119**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GANJIL PERIODE TAHUN 2024/2025
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Samarinda, 11 Januari 2025

Mengetahui,

Mengetahui,

Ketua Pusat Gugus Jaminan Mutu
Fakultas


Tetty Wijayanti, S.P., M.P.
NIP. 19780411 200012 2 001

Ketua Program Studi


Prof. Dr.sc.agr. Nurhasanah, S.P., M.Si.
NIP. 19751027 2005 01 2 002

Dekan Fakultas Pertanian


Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.
NIP. 19610917 198703 1 005



DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Responden	2
D. Ruang Lingkup.....	2
E. Perencanaan dan Pelaksanaan.....	3
F. Teknik Survei, Instrumen Pengukuran, dan Nilai Skor	3
II. HASIL PENGOLAHAN DATA SURVEI	4
III. PENUTUP	11
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran dan Tindak Lanjut	11

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Indeks Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	3
2. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	6
3. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	7
4. Hasil Interpretasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	8
5. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	10

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas pengajaran dosen merupakan faktor utama dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, efektivitas pengajaran dosen tidak hanya berpengaruh terhadap pemahaman materi oleh mahasiswa, tetapi juga terhadap peningkatan kualitas penelitian serta kontribusi keilmuan dalam bidang pertanian tropika lembap. Oleh karena itu, evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen menjadi aspek yang sangat penting dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan.

Evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dilakukan dengan mengacu pada sejumlah indikator yang Mencakup Kesiapan Mengajar, Materi Pengajaran, Disiplin Mengajar, Evaluasi Mengajar, dan Kepribadian Dosen. Kesiapan mengajar mencerminkan sejauh mana dosen menyiapkan materi, metode pengajaran, serta keterampilan komunikasi yang efektif. Materi pengajaran menilai keterkaitan antara materi yang disampaikan dengan perkembangan keilmuan terbaru serta kemudahan mahasiswa dalam mengakses bahan ajar. Disiplin mengajar mengukur kedisiplinan dosen dalam menjalankan perkuliahan sesuai jadwal dan ketepatan waktu dalam penyampaian materi. Evaluasi mengajar mencerminkan sejauh mana dosen memberikan umpan balik dan penilaian secara objektif. Sementara itu, kepribadian dosen menilai aspek etika, keterbukaan, dan pendekatan personal dalam membimbing mahasiswa.

Melalui evaluasi ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai persepsi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dosen di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian. Hasil evaluasi ini nantinya akan menjadi dasar dalam penyusunan strategi peningkatan kualitas pengajaran, baik dalam aspek metodologi, kurikulum, maupun interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa. Selain itu, evaluasi ini juga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi dosen dalam memberikan pengajaran

yang lebih efektif dan berkualitas, sesuai dengan kebutuhan mahasiswa serta tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan.

B. Tujuan

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman yaitu:

1. Menilai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Kesiapan Mengajar, Materi Pengajaran, Disiplin Mengajar, Evaluasi Mengajar, dan Kepribadian Dosen.
2. Mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dalam proses pembelajaran.
3. Memberikan umpan balik kepada dosen guna meningkatkan efektivitas pengajaran.
4. Menyediakan data objektif bagi pimpinan program studi dalam penyusunan kebijakan akademik.

C. Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa yang terdaftar dalam Program Studi Doktor Ilmu Pertanian dan telah mengikuti perkuliahan dengan dosen yang dievaluasi. Partisipasi mahasiswa dalam survei ini bersifat sukarela dan anonim untuk memastikan kejujuran serta objektivitas dalam memberikan penilaian.

D. Ruang Lingkup

Survei ini mencakup berbagai aspek kinerja dosen, termasuk Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM), dan Kepribadian Dosen (KP). Survei ini juga mencakup aspek kepemimpinan dosen dalam membimbing mahasiswa, baik di dalam maupun di luar kelas.

E. Perencanaan dan Pelaksanaan

Perencanaan: Pada tahap perencanaan, dilakukan penyusunan instrumen survei berdasarkan indikator yang telah ditetapkan. Kuesioner disusun untuk memudahkan pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa. Selain itu, ditentukan pula metode distribusi survei secara daring serta jadwal pelaksanaannya.

Pelaksanaan: Survei ini dilaksanakan dengan mendistribusikan kuesioner kepada mahasiswa melalui platform daring setelah kegiatan perkuliahan. Mahasiswa diberikan waktu yang cukup untuk mengisi survei secara objektif. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan dan analisis hasil untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen.

F. Teknik Survei, Instrumen Pengukuran, dan Nilai Skor

Teknik survei yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei daring. Survei daring digunakan karena dapat memudahkan dalam distribusi dan pengumpulan data, serta efisiensi dalam waktu dan biaya. Responden diberikan kuesioner yang terdiri dari pertanyaan tertutup. Survei ini menggunakan skala dengan lima kategori penilaian, yaitu: 1 = Tidak Puas, 2 = Kurang Puas, 3 = Cukup Puas, 4 = Puas, dan 5 = Sangat Puas. Nilai jawaban ini selanjutnya dikonversi menjadi skala 100 menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Skor Kriteria} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Berdasarkan hasil survei, indeks kepuasan dikategorikan ke dalam lima tingkatan dengan rentang nilai sebagai berikut:

Tabel 1. Indeks Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

0% < Satisfaction Index ≤ 20%	Tidak Puas
20% < Satisfaction Index ≤ 40%	Kurang Puas
40% < Satisfaction Index ≤ 60%	Cukup Puas
60% < Satisfaction Index ≤ 80%	Puas
80% < Satisfaction Index ≤ 100%	Sangat Puas

Hasil analisis survei ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan mutu pengajaran di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian.

BAB II

HASIL PENGOLAHAN DATA SURVEI

Hasil survei evaluasi terhadap kinerja dosen pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang sangat tinggi dalam semua aspek yang diukur. Evaluasi dilakukan berdasarkan lima aspek utama, yaitu Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM), dan Kepribadian Dosen (KP). Instrumen pengukuran menggunakan skala dari 1 (Tidak Puas) hingga 5 (Sangat Puas), dengan indeks kepuasan dikategorikan sebagai Tidak Puas (0%-20%), Kurang Puas (20%-40%), Cukup Puas (40%-60%), Puas (60%-80%), dan Sangat Puas (80%-100%). Hasil interpretasi data, seluruh dosen mendapatkan nilai rata-rata yang masuk dalam kategori 'Sangat Puas', dengan indeks kepuasan yang berada di rentang 85% hingga 100%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat puas dengan kualitas pengajaran yang diberikan oleh para dosen (Tabel 2-5).

Aspek Kesiapan Mengajar (KM), mengukur kesiapan dosen dalam menyampaikan materi, termasuk perencanaan perkuliahan, ketersediaan bahan ajar, serta kesiapan dalam menjawab pertanyaan mahasiswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua dosen mendapatkan skor Sangat Puas, yang menandakan bahwa mahasiswa menilai dosen telah memiliki persiapan yang matang dalam setiap sesi perkuliahan.

Materi yang diajarkan merupakan aspek penting dalam menunjang pemahaman mahasiswa. Berdasarkan hasil survei, mahasiswa merasa bahwa materi yang diberikan sangat relevan dengan kurikulum dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pertanian. Dosen juga dinilai mampu menyampaikan materi dengan jelas dan sistematis, sehingga mahasiswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan.

Disiplin dalam mengajar (DM) meliputi ketepatan waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, kehadiran dosen dalam sesi pembelajaran, serta konsistensi dalam memberikan tugas dan evaluasi. Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa merasa dosen memiliki tingkat

disiplin yang sangat baik, yang tercermin dari tingginya skor dalam kategori ini. Hal ini menunjukkan bahwa para dosen memiliki komitmen yang tinggi terhadap proses pembelajaran.

Evaluasi Mengajar (EM), mencakup metode evaluasi yang digunakan dalam menilai pemahaman mahasiswa, seperti ujian, tugas, diskusi, dan proyek penelitian. Dari hasil survei, mahasiswa menilai bahwa sistem evaluasi yang diterapkan oleh dosen sudah sesuai dengan standar akademik dan mampu mengukur pemahaman mereka dengan baik. Mahasiswa juga merasa bahwa dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil evaluasi mereka, sehingga mahasiswa dapat memahami kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran.

Kepribadian dosen dalam berinteraksi dengan mahasiswa juga menjadi faktor yang dinilai dalam survei ini. Aspek yang diukur mencakup sikap profesional, keterbukaan terhadap diskusi, serta kemampuan dosen dalam membangun lingkungan pembelajaran yang kondusif. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa sangat puas dengan kepribadian para dosen, yang dinilai ramah, komunikatif, serta mampu menciptakan suasana akademik yang nyaman.

Secara keseluruhan, data yang diperoleh menunjukkan bahwa tidak ada kategori yang mendapatkan skor di bawah 85%, yang berarti bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen berada pada tingkat yang sangat baik. Hal ini mencerminkan bahwa dosen di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian telah menjalankan tugasnya dengan optimal dan memenuhi ekspektasi mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Tabel 2. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Responden
1	Prof.Dr. Ir. Taufan Purwokusumaning Daru, M.P.	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	79,75	33,75	20	24,75	15	4
2	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	80	35	20	25	15	1
3	Dr. Ir. Makhrawie, M.Agr.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	80	35	20	25	15	1
4	Dr. Ir. H. A. Syamad Ramayana, MP	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	80	34	20	24,5	15	4
5	Prof. Dr. Ir H. Rusdiansyah, M.Si.	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	80	33,75	20	24,25	15	4
6	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	80	33,67	20	24,33	15	3
7	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	80	33,67	20	24,33	15	3
8	Ir Ndan Imang, M.P., Ph.D.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	74,67	31	18,67	23	14	3
9	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	75	30,5	19,5	23	14,75	4
10	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	71	29	18	21,5	14	4
11	Dr. Ir Fahrunsyah, M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	80	33	20	25	14	1
12	Prof. Dr Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	79,5	33,25	19,5	24,25	14,75	4
13	Prof. Dr Bernatal Saragih, S.P., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	79,25	33,75	20	24,25	15	4
14	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	80	33,5	20	24,5	14,75	4
15	Dr Rabiatul Jannah, S.P., M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	80	35	20	25	15	1
16	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	78	35	20	25	15	1
17	Dr Mariyah, S.P., M.Si.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	69,33	29	17,33	21,67	13	3

Tabel 3. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Rata- rata
1	Prof.Dr. Ir. Taufan Purwokusumaning Daru, M.P.	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	99,69	96,43	100	99,00	100	99,02
2	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	100	100	100	100	100	100
3	Dr. Ir. Makhrawie, M.Agr.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	100	100	100	100	100	100
4	Dr. Ir. H. A. Syamad Ramayana, MP	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	100	97,14	100	98,00	100	99,03
5	Prof. Dr. Ir H. Rusdiansyah, M.Si.	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	100	96,43	100	97,00	100	98,69
6	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	100	96,20	100	97,32	100	98,70
7	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	100	96,20	100	97,32	100	98,70
8	Ir Ndan Imang, M.P., Ph.D.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	93,34	88,57	93,35	92,00	93,33	92,12
9	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	93,75	87,14	97,50	92,00	98,33	93,75
10	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	88,75	82,86	90,00	86,00	93,33	88,19
11	Dr. Ir Fahrunsyah, M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	100	94,29	100	100	93,33	97,52
12	Prof. Dr Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	99,38	95,00	97,50	97,00	98,33	97,44
13	Prof. Dr Bernatal Saragih, S.P., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	99,06	96,43	100	97,00	100	98,50
14	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	100	95,71	100	98,00	98,33	98,41
15	Dr Rabiatal Jannah, S.P., M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	100	100	100	100	100	100
16	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	97,50	100	100	100	100	99,50
17	Dr Mariyah, S.P., M.Si.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	86,66	82,86	86,65	86,68	86,67	85,90

Tabel 4. Hasil Interpretasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Rata-rata
1	Prof.Dr. Ir. Taufan Purwokusumaning Daru, M.P.	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
2	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
3	Dr. Ir. Makhrawie, M.Agr.	Pedogenesis Tropika Humida (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
4	Dr. Ir. H. A. Syamad Ramayana, MP	Agroekosistem Tropika Basah Lanjut (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
5	Prof. Dr. Ir H. Rusdiansyah, M.Si.	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
6	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
7	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
8	Ir Ndan Imang, M.P., Ph.D.	Kebijakan Pembangunan Pertanian dan Agribisnis Tropika Lembab (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
9	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
10	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
11	Dr. Ir Fahrunsyah, M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
12	Prof. Dr Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
13	Prof. Dr Bernatal Saragih, S.P., M.Si	Filsafat Ilmu dan Aplikasi Metode Penelitian (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Rata-rata
14	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
15	Dr Rabiatul Jannah, S.P., M.P.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
16	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Teknologi Pengelolaan Lahan Marjinal Tropika Humida (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
17	Dr Mariyah, S.P., M.Si.	Ekonomi Manajerial Lanjutan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas

Tabel 5. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Rata-rata Kumulatif	Kriteria
1	Prof.Dr. Ir. Taufan Purwokusumaning Daru, M.P.	99,02	Sangat Puas
2	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	100	Sangat Puas
3	Dr. Ir. Makhrawie, M.Agr.	100	Sangat Puas
4	Dr. Ir. H. A. Syamad Ramayana, MP	99,03	Sangat Puas
5	Prof. Dr. Ir H. Rusdiansyah, M.Si.	98,69	Sangat Puas
6	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	98,70	Sangat Puas
8	Ir Ndan Imang, M.P., Ph.D.	92,12	Sangat Puas
9	Prof. Dr.oec.troph. Ir Krishna Purnawan Candra, M.S	90,97	Sangat Puas
11	Dr. Ir Fahrunsyah, M.P.	97,52	Sangat Puas
12	Prof. Dr Hamdi Mayulu, S.Pt., M.Si	97,44	Sangat Puas
13	Prof. Dr Bernatal Saragih, S.P., M.Si	98,50	Sangat Puas
14	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	98,41	Sangat Puas
15	Dr Rabiatul Jannah, S.P., M.P.	100	Sangat Puas
16	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	99,50	Sangat Puas
17	Dr Mariyah, S.P., M.Si.	85,90	Sangat Puas

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi Dosen oleh Mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian merasa sangat puas dengan kualitas pengajaran yang diberikan. Semua aspek yang dievaluasi mendapatkan nilai yang sangat tinggi, menunjukkan bahwa dosen telah memenuhi standar akademik dalam hal kesiapan mengajar, penyampaian materi, disiplin, evaluasi, serta interaksi dengan mahasiswa.

Tingginya tingkat kepuasan ini menunjukkan bahwa program studi telah berhasil dalam menjaga kualitas pengajaran, baik dari segi metode pembelajaran maupun pendekatan yang digunakan oleh dosen. Namun demikian, meskipun hasil survei menunjukkan skor yang sangat baik, evaluasi berkala tetap diperlukan untuk memastikan bahwa standar pengajaran tetap terjaga dan terus ditingkatkan. Hal ini penting untuk menyesuaikan metode pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan mahasiswa, sehingga kualitas pendidikan di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian tetap unggul dan relevan.

B. Saran dan Tindak Lanjut

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian. Namun, untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran, perlu dilakukan berbagai langkah tindak lanjut, termasuk inovasi dalam metode pengajaran, evaluasi dan pengembangan materi perkuliahan, peningkatan interaksi mahasiswa, penguatan sistem evaluasi pembelajaran, serta peningkatan profesionalisme dosen.

Langkah yang dapat diambil dalam waktu dekat meliputi:

1. Menyusun program pelatihan dosen terkait metode pengajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas interaksi dan efektivitas pembelajaran.

2. Melakukan review kurikulum dan materi perkuliahan untuk memastikan bahwa isi pembelajaran tetap relevan dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan mahasiswa.
3. Meningkatkan program mentoring akademik untuk membantu mahasiswa dalam pengembangan penelitian dan karier akademik mereka.
4. Mengadakan diskusi rutin antara dosen dan mahasiswa untuk membahas tantangan dan peluang dalam pembelajaran serta mencari solusi yang lebih efektif.
5. Memperkuat kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian untuk meningkatkan produktivitas akademik dan publikasi ilmiah.

Dengan menerapkan langkah-langkah tersebut, Program Studi Doktor Ilmu Pertanian diharapkan dapat terus menjaga dan meningkatkan standar akademik, serta memberikan pengalaman belajar yang optimal bagi mahasiswa.



 Facebook



 Instagram



 Website