



LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP

2024/2025



**Program Studi Doktor Ilmu Pertanian
Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman
Jl. Krayan Kampus Gunung Kelua Gedung C18 Samarinda 75119**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP PERIODE TAHUN 2024/2025
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Samarinda, 9 Juli 2025
Mengetahui,

Ketua Pusat Gugus Jaminan
Mutu Fakultas



Tetty Wijayanti S.P., M.P.
NIP. 19780411 200012 2 001

Ketua Program Studi



Prof. Dr.sc.agr. Nurhasanah, S.P., M.Si.
NIP. 19751027 200501 2 002

Dekan Fakultas Pertanian



Dr. H. Fahrumsyah, M.P.
NIP. 19871108 199203 1 002

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Responden.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
E. Perencanaan dan Pelaksanaan	3
F. Teknik Survei, Instrumen Pengukuran, dan Nilai Skor.....	3
II. HASIL PENGOLAHAN DATA SURVEI	4
III. PENUTUP	11
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran dan Tindak Lanjut	11

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Indeks Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	3
2. Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	7
3. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	8
4. Hasil Interpretasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	9
5. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian	10

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas pengajaran dosen merupakan faktor utama dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, efektivitas pengajaran dosen tidak hanya berpengaruh terhadap pemahaman materi oleh mahasiswa, tetapi juga terhadap peningkatan kualitas penelitian serta kontribusi keilmuan dalam bidang pertanian tropika lembap. Oleh karena itu, evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen menjadi aspek yang sangat penting dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan.

Evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dilakukan dengan mengacu pada sejumlah indikator yang Mencakup Kesiapan Mengajar, Materi Pengajaran, Disiplin Mengajar, Evaluasi Mengajar, dan Kepribadian Dosen. Kesiapan mengajar mencerminkan sejauh mana dosen menyiapkan materi, metode pengajaran, serta keterampilan komunikasi yang efektif. Materi pengajaran menilai keterkaitan antara materi yang disampaikan dengan perkembangan keilmuan terbaru serta kemudahan mahasiswa dalam mengakses bahan ajar. Disiplin mengajar mengukur kedisiplinan dosen dalam menjalankan perkuliahan sesuai jadwal dan ketepatan waktu dalam penyampaian materi. Evaluasi mengajar mencerminkan sejauh mana dosen memberikan umpan balik dan penilaian secara objektif. Sementara itu, kepribadian dosen menilai aspek etika, keterbukaan, dan pendekatan personal dalam membimbing mahasiswa.

Melalui evaluasi ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai persepsi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dosen di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian. Hasil evaluasi ini nantinya akan menjadi dasar dalam penyusunan strategi peningkatan kualitas pengajaran, baik dalam aspek metodologi, kurikulum, maupun interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa. Selain itu, evaluasi ini juga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi dosen dalam memberikan pengajaran

yang lebih efektif dan berkualitas, sesuai dengan kebutuhan mahasiswa serta tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan.

B. Tujuan

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman yaitu:

1. Menilai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Kesiapan Mengajar, Materi Pengajaran, Disiplin Mengajar, Evaluasi Mengajar, dan Kepribadian Dosen.
2. Mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dalam proses pembelajaran.
3. Memberikan umpan balik kepada dosen guna meningkatkan efektivitas pengajaran.
4. Menyediakan data objektif bagi pimpinan program studi dalam penyusunan kebijakan akademik.

C. Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa yang terdaftar dalam Program Studi Doktor Ilmu Pertanian dan telah mengikuti perkuliahan dengan dosen yang dievaluasi. Partisipasi mahasiswa dalam survei ini bersifat sukarela dan anonim untuk memastikan kejujuran serta objektivitas dalam memberikan penilaian.

D. Ruang Lingkup

Survei ini mencakup berbagai aspek kinerja dosen, termasuk Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM), dan Kepribadian Dosen (KP). Survei ini juga mencakup aspek kepemimpinan dosen dalam membimbing mahasiswa, baik di dalam maupun di luar kelas.

E. Perencanaan dan Pelaksanaan

Perencanaan: Pada tahap perencanaan, dilakukan penyusunan instrumen survei berdasarkan indikator yang telah ditetapkan. Kuesioner disusun untuk memudahkan pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa. Selain itu, ditentukan pula metode distribusi survei secara daring serta jadwal pelaksanaannya.

Pelaksanaan: Survei ini dilaksanakan dengan mendistribusikan kuesioner kepada mahasiswa melalui platform daring setelah kegiatan perkuliahan. Mahasiswa diberikan waktu yang cukup untuk mengisi survei secara objektif. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan dan analisis hasil untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen.

F. Teknik Survei, Instrumen Pengukuran, dan Nilai Skor

Teknik survei yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei daring. Survei daring digunakan karena dapat memudahkan dalam distribusi dan pengumpulan data, serta efisiensi dalam waktu dan biaya. Responden diberikan kuesioner yang terdiri dari pertanyaan tertutup. Survei ini menggunakan skala dengan lima kategori penilaian, yaitu: 1 = Tidak Puas, 2 = Kurang Puas, 3 = Cukup Puas, 4 = Puas, dan 5 = Sangat Puas. Nilai jawaban ini selanjutnya dikonversi menjadi skala 100 menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Skor Kriteria} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Berdasarkan hasil survei, indeks kepuasan dikategorikan ke dalam lima tingkatan dengan rentang nilai sebagai berikut:

Tabel 1. Indeks Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

0% < Satisfaction Index ≤ 20%	Tidak Puas
20% < Satisfaction Index ≤ 40%	Kurang Puas
40% < Satisfaction Index ≤ 60%	Cukup Puas
60% < Satisfaction Index ≤ 80%	Puas
80% < Satisfaction Index ≤ 100%	Sangat Puas

Hasil analisis survei ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan mutu pengajaran di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian.

BAB II

HASIL PENGOLAHAN DATA SURVEI

Hasil survei evaluasi terhadap kinerja dosen pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang sangat tinggi dalam semua aspek yang diukur. Evaluasi dilakukan berdasarkan lima aspek utama, yaitu Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM), dan Kepribadian Dosen (KP). Instrumen pengukuran menggunakan skala dari 1 (Tidak Puas) hingga 5 (Sangat Puas), dengan indeks kepuasan dikategorikan sebagai Tidak Puas (0%-20%), Kurang Puas (20%-40%), Cukup Puas (40%-60%), Puas (60%-80%), dan Sangat Puas (80%-100%).

Berdasarkan hasil pengolahan dan interpretasi data (Tabel 2–5), seluruh responden memberikan penilaian yang sangat baik kepada para dosen, dengan rata-rata skor kumulatif berada dalam rentang 83,2% hingga 99,5%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, mahasiswa merasa sangat puas terhadap pelaksanaan proses pembelajaran, baik dari sisi kesiapan mengajar, penguasaan materi, kedisiplinan, pelaksanaan evaluasi, maupun kepribadian dosen selama mengajar.

Sebagian besar skor evaluasi berada di atas 95%, mencerminkan kualitas pengajaran yang sangat tinggi dan profesional. Tidak terdapat skor evaluasi yang masuk dalam kategori rendah. Bahkan, seluruh aspek penilaian menunjukkan konsistensi pada kategori Sangat Puas, kecuali satu entri yang memperoleh rata-rata berada tepat di bawah ambang batas kategori tersebut, yakni pada kisaran 79,5%, yang masih tergolong Puas secara keseluruhan.

Aspek Kesiapan Mengajar (KM) merupakan indikator yang menilai sejauh mana dosen mempersiapkan proses pembelajaran, meliputi perencanaan perkuliahan, ketersediaan bahan ajar, serta kemampuan dalam merespons pertanyaan mahasiswa. Berdasarkan hasil evaluasi, sebagian besar dosen memperoleh skor dalam kategori Sangat Puas, dengan rentang persentase nilai antara 76,9% hingga 100%. Mayoritas dosen memperoleh nilai di atas 95%, yang menunjukkan bahwa mahasiswa

menilai dosen telah memiliki tingkat kesiapan yang sangat baik dalam setiap sesi perkuliahan.

Pada aspek Materi Pengajaran (MP), mahasiswa menilai bahwa materi yang disampaikan oleh dosen sangat relevan dengan kurikulum serta sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pertanian. Selain itu, dosen dinilai mampu menyampaikan materi secara jelas, runtut, dan sistematis, sehingga memudahkan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa skor pada aspek ini berada dalam rentang 68,6% hingga 100%, dengan mayoritas dosen memperoleh nilai di atas 90%, yang mencerminkan kualitas penyampaian materi yang sangat baik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Aspek Disiplin Mengajar (DM) mencakup ketepatan waktu dalam memulai dan mengakhiri perkuliahan, kehadiran dosen selama sesi pembelajaran, serta konsistensi dalam pemberian tugas dan pelaksanaan evaluasi. Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sebagian besar dosen memiliki tingkat disiplin yang sangat baik, yang tercermin dari tingginya skor dalam kategori ini. Nilai tertinggi mencapai 100%, dan nilai terendah tercatat sebesar 74,3%. Hal ini mengindikasikan bahwa dosen telah melaksanakan tanggung jawab pembelajaran secara konsisten dan profesional.

Aspek Evaluasi Mengajar (EM) mencakup metode yang digunakan oleh dosen dalam menilai pemahaman mahasiswa, seperti melalui ujian, tugas, diskusi, maupun proyek penelitian. Berdasarkan hasil survei, mahasiswa menilai bahwa sistem evaluasi yang diterapkan oleh dosen telah sesuai dengan standar akademik dan mampu mengukur capaian pembelajaran secara efektif. Selain itu, mahasiswa juga merasakan adanya umpan balik yang bersifat konstruktif terhadap hasil evaluasi, sehingga mereka dapat memahami kelebihan dan kekurangan dalam proses pembelajaran. Seluruh dosen memperoleh skor di atas 95%, bahkan sebagian besar mencapai nilai maksimal. Temuan ini mencerminkan tingkat

transparansi dan keadilan yang tinggi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran oleh dosen.

Aspek Kepribadian Dosen (KP) juga menjadi salah satu faktor penting yang dinilai dalam survei ini. Aspek ini mencakup sikap profesional dosen, keterbukaan terhadap diskusi, serta kemampuan dalam membangun lingkungan pembelajaran yang kondusif dan suportif. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa sangat puas dengan kepribadian dosen, yang dinilai ramah, komunikatif, dan mampu menciptakan suasana akademik yang nyaman. Skor pada aspek ini berada dalam rentang 90,0% hingga 100,0%, yang mencerminkan pandangan positif mahasiswa terhadap profesionalisme, keteladanan, dan kemampuan interpersonal dosen selama proses pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil pengolahan data survei menunjukkan bahwa kualitas pengajaran pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian telah memenuhi bahkan melampaui harapan mahasiswa. Capaian ini menjadi indikator positif dalam upaya menjaga mutu akademik dan dapat dijadikan dasar dalam penyusunan strategi peningkatan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Tabel 2. Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Responden
1	Prof. Dr. Ir. Juraemi, M.Si.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	61,5	24	18	18	13,5	2
2	Dr. Ir Zulkarnain, M.S	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	79	33	18	25	14	1
3	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	80	34	20	25	14	1
4	Dr. Ir Syakhril, M.Si	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	78	35	20	25	15	1
5	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	69,5	32,5	19,5	19,5	14,5	2
6	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	78	35	20	25	15	1
7	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	77	35	18	25	15	1
8	Prof. Dr.sc.agr Nurhasanah, S.P., M.Si.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	78	35	20	25	15	1
9	Dr. Hut. Mursidah, S.P., M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	66	26	19	18,5	13,5	2
10	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	79	34	20	25	14	1

Tabel 3. Persentase Analisis Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Rata-rata
1	Prof. Dr. Ir. Juraemi, M.Si.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	76,9	68,6	90,0	72,0	90,0	79,5
2	Dr. Ir Zulkarnain, M.S	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	98,8	94,3	90,0	100,0	93,3	95,3
3	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	100,0	97,1	100,0	100,0	93,3	98,1
4	Dr. Ir Syakhril, M.Si	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5
5	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	86,9	92,9	97,5	78,0	96,7	90,4
6	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5
7	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	96,3	100,0	90,0	100,0	100,0	97,3
8	Prof. Dr.sc.agr Nurhasanah, S.P., M.Si.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5
9	Dr. Hut. Mursidah, S.P., M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	82,5	74,3	95,0	74,0	90,0	83,2
10	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	98,8	97,1	100,0	100,0	93,3	97,8

Tabel 4. Hasil Interpretasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Mata Kuliah	KM [~80]	MP [~35]	DM [~20]	EM [~25]	KP [~15]	Rata-rata
1	Prof. Dr. Ir. Juraemi, M.Si.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	Puas	Puas	Sangat Puas	Puas	Sangat Puas	Puas
2	Dr. Ir Zulkarnain, M.S	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
3	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
4	Dr. Ir Syakhril, M.Si	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
5	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
6	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
7	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	Fisiologi Tanaman Lanjut dan Fisiologi Cekaman (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
8	Prof. Dr.sc.agr Nurhasanah, S.P., M.Si.	Analisis Molekuler Tanaman (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
9	Dr. Hut. Mursidah, S.P., M.M.	Manajemen Produksi dalam Agribisnis Lanjutan (2023)	Sangat Puas	Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas
10	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	Dampak Pemanfaatan Lahan Tambang & Perkebunan (2023)	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas	Sangat Puas

Tabel 5. Hasil Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian

No.	Nama	Rata-rata Kumulatif	Kriteria
1	Prof. Dr. Ir. Juraemi, M.Si.	79,5	Puas
2	Dr. Ir Zulkarnain, M.S	95,3	Sangat Puas
3	Dr.Ir. H.Mulyadi, M.Sc.	98,1	Sangat Puas
4	Dr. Ir Syakhрил, M.Si	99,5	Sangat Puas
5	Prof. Dr. Ir. H. M. Aswin, M.M.	90,4	Sangat Puas
6	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	99,5	Sangat Puas
7	Prof. Widi Sunaryo, S.P., M.Si., Ph.D.	97,3	Sangat Puas
8	Prof. Dr.sc.agr Nurhasanah, S.P., M.Si.	99,5	Sangat Puas
9	Dr. Hut. Mursidah, S.P., M.M.	83,2	Sangat Puas
10	Ria Rachel Paranoan, S.P., M.Sc.	97,8	Sangat Puas

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan interpretasi data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa merasa sangat puas terhadap kualitas pembelajaran yang diberikan oleh para dosen. Lima aspek yang dinilai, yaitu Kesiapan Mengajar (KM), Materi Pengajaran (MP), Disiplin Mengajar (DM), Evaluasi Mengajar (EM), dan Kepribadian Dosen (KP), memperoleh skor rata-rata yang dominan dalam kategori "Sangat Puas", dengan nilai persentase berada dalam rentang 83,2% hingga 99,5%.

Sebagian besar mata kuliah menunjukkan capaian evaluasi di atas 90%, mencerminkan bahwa dosen telah menunjukkan kinerja yang sangat baik dalam aspek kesiapan, penguasaan dan penyampaian materi, kedisiplinan, keadilan dalam evaluasi, serta sikap profesional. Namun demikian, terdapat satu mata kuliah yang memperoleh rata-rata evaluasi sebesar 79,5%, sehingga dikategorikan dalam tingkat "Puas". Hal ini menjadi catatan penting untuk perbaikan berkelanjutan pada aspek-aspek yang masih dapat ditingkatkan, khususnya terkait materi pengajaran dan sistem evaluasi.

Secara keseluruhan, hasil EDOM menunjukkan bahwa proses pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Pertanian telah berjalan dengan baik dan memenuhi harapan mahasiswa, dengan sebagian besar indikator menunjukkan tingkat kepuasan yang sangat tinggi.

B. Saran dan Tindak Lanjut

Sebagai bagian dari strategi peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, beberapa saran dan langkah tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pemertahanan Kinerja Positif. Dosen yang telah memperoleh skor evaluasi tinggi di seluruh aspek disarankan untuk terus mempertahankan kualitas pembelajaran yang telah dirasakan sangat baik oleh mahasiswa.
2. Penguatan Kualitas pada Mata Kuliah Tertentu. Salah satu mata kuliah memperoleh skor rata-rata dalam kategori Puas, yang menunjukkan bahwa secara umum pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik, namun masih terdapat ruang untuk penguatan lebih lanjut. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan refleksi dan evaluasi secara internal terhadap aspek-aspek yang dinilai, khususnya pada materi pengajaran dan metode evaluasi. Upaya ini bertujuan untuk mengidentifikasi potensi pengembangan yang dapat mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran ke depannya.
3. Penguatan Umpan Balik Kualitatif. Disarankan agar pelaksanaan EDOM berikutnya tidak hanya menyertakan aspek kuantitatif, tetapi juga membuka ruang bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik dalam bentuk narasi atau komentar, guna memperoleh masukan yang lebih spesifik dan mendalam.
4. Program Pengembangan Profesional Dosen. Peningkatan kapasitas dosen melalui pelatihan pedagogik, penyegaran konten akademik, dan pelatihan dalam evaluasi pembelajaran perlu dilakukan secara berkala untuk menjaga kualitas pengajaran di jenjang doctoral.
5. Integrasi Hasil Evaluasi dalam Perencanaan Akademik. Hasil EDOM hendaknya digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dalam perencanaan dan pengembangan program studi, termasuk dalam penyusunan kurikulum, perencanaan beban mengajar, dan strategi peningkatan mutu pembelajaran.

Dengan adanya tindak lanjut yang berbasis data dan bersifat solutif, diharapkan mutu akademik pada Program Studi Doktor Ilmu Pertanian dapat terus ditingkatkan guna menghasilkan lulusan yang unggul, berintegritas, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan serta tantangan global.



 Facebook



 Instagram



 Website